

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БОЛГАРСКАЯ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ КАРПОВА ПАВЛА АЛЕКСЕЕВИЧА»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат им. Карпова П.А.»
Протокол №8 от 03.04.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат им.
Карпова П.А.» _____ Чельшев Д.В.
«03» апреля 2024 года

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова Павла Алексеевича» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова Павла Алексеевича» |
| Руководитель | Чельшев Дмитрий Владимирович |
| Адрес организации | 422840, РТ, Спасский район, г. Болгар, ул. Советская, 15 |
| Телефон, факс | 8(84347)39-4-54 |
| Адрес электронной почты | kshi- bolgar@yandex.ru |

| | |
|--|--|
| Учредитель | Министерство образования и науки Республики Татарстан |
| Дата создания | 2007 год |
| Лицензия | От 08.05.2015 года № 6451 Серия 16ЛО1 № 0002463 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 25.05.2015 № 2979, серия 16 А01 № 0000187; срок действия: до 02 декабря 2026 года |

ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова Павла Алексеевича» - образовательная организация с интернатом для всех обучающихся.

Основным видом деятельности Кадетской школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат им. Карпова П.А.» в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленным ФГОС основного общего образования (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования (10-11 классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями 2023 года для школ, основными образовательными программами по уровням, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий. В 2023-2024 году в ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат им. Карпова П.А.» реализуются федеральные общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе реализуется в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-

нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России с учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, ценностей научного познания

Планирование ключевых общешкольных дел осуществляется с учетом целевых приоритетов образовательной организации, традиций коллектива, особенностей воспитательной среды, интересов детей, родителей и педагогов. Проводятся общешкольные праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами: «День знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Навруз», школьная спартакиада «Вперед, кадеты!», военно-патриотическая игра «Зарница», «Праздник, посвященный Дню Победы», «Последний звонок», «День космонавтики др.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Традиционными являются беседы с учащимися 5 о героической биографии героя Великой Отечественной войны Карпова П.А., полного кавалера Ордена Славы, чье имя носит школа. Учащиеся школы занимаются благоустройством территории памятника воинам – интернационалистам, в зимнее время проводят снежные десанты по уборке снега на территории памятника, оказывают помощь жителям г. Болгар в уборке снега на придомовой территории. Учащиеся школы принимают участие в митинге у памятника воинам – интернационалистам, в торжественном митинге, посвященном Дню Героя Отечества. На уроках мужества учащиеся имеют возможность встретиться с участниками СВО, выпускниками и сотрудниками ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова Павла Алексеевича»:

Большое внимание уделяется использованию в воспитательном процессе музейного уголка полного Кавалера ордена Славы Карпова Павла Алексеевича, памятного места полноразмерного макета 76 мм дивизионной пушки ЗИС-3 образца 1942 года, командиром которого был Павел Алексеевич Карпов. Традиционными в воспитательном процессе являются торжественные ритуалы посвящения в кадеты; организация и проведение церемоний вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации и Республики Татарстан, Спасского района, Образовательной организации; исполнение государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан; церемонии

награждения (по итогам четверти, года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы (Лучший взвод», «Спортсмен года», «Ученик года») присвоение званий. Еженедельно подводятся итоги и выпускаются боевые листки каждым взводом как элемент кадетского воспитания.

Традиционным для школы является участие в республиканских мероприятиях для общеобразовательных организаций Республики Татарстан со специальным наименованием «кадетская школа – интернат»: межрегиональный конкурс видеороликов, эссе и проектов для общеобразовательных организаций РТ «Они не ждали посмертной славы, они хотели со славой жить», республиканская межпредметная олимпиада «Служу Отчизне! Служу народу!», межрегиональная научно – практическая конференция « Истории славные страницы. Школы героев», республиканская научно – практическая конференция «Растим патриотов России».

Учащиеся участвуют во внешкольных мероприятиях гражданско – патриотической направленности: благоустройство территории городских памятников, могил ветеранов Великой Отечественной войны; поздравление ветеранов педагогического труда с Днем Учителя; поздравление с Днем пожилых; поздравление ветеранов и труженников тыла с Днем Победы; экологические акции; патриотические акции («Бессмертный полк», «Ветеран», «Помощь труженникам тыла», «Георгиевская ленточка»; «Окна победы» и др).

Серьезное внимание уделяется пропаганде среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний. Проводятся беседы на классных часах, родительских собраниях, ведется разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерных для подростковой среды видах преступлений, дается понятие об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. К такой работе привлекаются сотрудники правоохранительных органов, специалисты, имеющие опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В школе работает выборный орган ученического самоуправления Совет обучающихся, действуют детские общественные объединения: ЮНАРМИЯ, Школьный спортивный клуб (ШСК), ВПК «Вектор», Центр детских инициатив. Для реализации творческих способностей организована театральная студия. В школе силами учащихся выпускается школьная газета «Кадетский вестник».

В образовательном учреждении ведется работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Осуществляется профилактическая работа, направленная на недопущение вовлечения детей и подростков в противоправную деятельность религиозных объединений, а также проводится разъяснительная работа по распространению идей межнациональной и межрегиональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения. В рамках профилактики терроризма и экстремизма организуются занятия по отработке

действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, систематически проводятся тематические беседы по разъяснению общественной опасности любых форм экстремизма, проповедующих межнациональную, межрегиональную вражду.

Проводятся воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей с участием представителями религиозных конфессий.

Систематически проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма. Проводятся беседы о необходимости ношения предметов со световозвращающим элементом. Размещается предоставляемая Управлением Госавтоинспекции МВД по РТ информация, касающаяся детского дорожно – транспортного травматизма, в родительском чате, в социальной сети в контакте на официальной странице образовательного учреждения. Проводятся уроки по безопасности дорожного движения перед началом каникул, в том числе о необходимости ношения предметов со световозвращающим элементом. Организуются встречи учащихся и их родителей с сотрудниками Отделения государственной автоинспекции ОМВД г. Болгара Спасского муниципального района. Проводятся психологические тренинги по безопасному поведению.

Осуществляется профилактика у несовершеннолетних интернет - зависимости, игровой зависимости и правонарушений, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации, проводятся медиауроки и беседы по информационной безопасности.

Проводятся мероприятия по информационной безопасности для обучающихся в Международный День защиты информации – 30 ноября, в международный День Интернета – 4 апреля, в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет. Осуществляется взаимодействие с родительским сообществом посредством проведения информационных компаний, постоянного информирования о существующих возможностях услуги "Родительский контроль", в том числе через родительские чаты.

В школе серьезное внимание уделяется организации деятельности детей во внеурочное время, организовано дополнительное образование. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле, вовлечены в систему дополнительного образования на 100%.

Дополнительное образование организовано по направлениям: техническое («БПЛА» - 19 (17%)), художественное («Хореография» - 46 (42%), «Театральная студия» - 23 (21%)), физкультурно – спортивное («ШСК» - 41 (37%), «Фланкировка» - 19 (17%), «Тир» - 24 (22%), социально – гуманитарное («Движение первых» - 32 (29%), «Предпринимательство» - 19 (17%), «Школа безопасности» - 19 (17%), «Этика» - 20 (18%), «Казачий час» - 41 (37%), «МХК» - 7 (6%)), военно – патриотическое («ЮНАРМИЯ», «Военно – патриотическая и строевая подготовка» - 100%, «Допризывная спортивная подготовка Вектор» - 12 (10%)).

В рамках внеурочной деятельности организуются воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленные на формирование у детей традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, участников специальной военной операции, представителей силовых структур и ведомств.

По плану внеурочной деятельности проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, «Россия – мои горизонты. Профориентационный минимум введен для обучающихся 6 – 11 классов. Школа приняла участие в пилотном проекте по апробации цифровой платформы профессиональной навигации «Профилум». Платформа разработана для региональных занятий, здесь собрана информация об образовательных и карьерных возможностях в Республике Татарстан.

В воспитательной работе важен региональный компонент. Для учащихся регулярно организуются экскурсии в Болгарский музей - заповедник. Учащиеся побывали на экскурсии «Легенды древнего Болгара», посетили музейно – выставочный комплекс «Памятный знак в честь принятия ислама волжскими булгарами в 922 году»; приняли участие в осеннем и зимнем фестивалях спортивно – исторического туризма «Батыры Великого Болгара», культурном фестивале «Возрождение. Эпос в современном прочтении».

Учащиеся школы активно участвуют в культурной жизни школы и района. Учащиеся школы приняли непосредственное участие в республиканском мероприятии «День культуры Спасского района», которое прошло под девизом «Мы одна семья»; в республиканском детском фестивале народного творчества «Без берега»; в праздничных концертах, посвященных Дню учителя, Дню сотрудника органов внутренних дел РФ в районном доме культуры.

В рамках профориентации учащиеся принимали участие в «Дне открытых дверей» в Спасском техникуме отраслевых технологий, в «Дне открытых дверей» в Михайловской военной артиллерийской академии в г. Санкт Петербург (октябрь, 2023г). Посетили профориентационные встречи с представителями Казанского федерального университета, военной академии воздушно – космической обороны имени маршала советского союза Г.К. Жукова, с сотрудниками Отдела МВД России по Спасскому району В рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» учащиеся 8 – 11 классов совершили автобусную экскурсию на ЗАО «Чистопольский часовой завод». Учащиеся приняли активное участие в профориентационных встречах с выпускниками школы, курсантами военных училищ.

Учащиеся школы принимают активное участие в общественной жизни района. Участники объединения «Спасские добровольцы» приняли участие в Республиканском фестивале Молодежного экологического движения «Будет чисто. Молодежь с заботой о природе». Принимали участие в Республиканском инструктивном семинаре «Республиканская школа актива экологического движения «Будет чисто» и получили благодарственные письма за активное участие в природоохранных и эколого – просветительских мероприятиях. Школьники участвовали в ежегодной Всероссийской акции «Сохраним лес» по восстановлению лесов, участвовали в акции «Осенняя неделя добра». Школьники неоднократно встречались с активистами добровольческого движения в рамках проекта «Встреча с единомышленниками»,

«Вместе с Первыми Республики Татарстан». Учащиеся школы посещают МБУ «Спасский территориальный центр молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка ФОРПОСТ»

Ведется работа по вовлечению учащихся в спортивные секции. Учащиеся школы посещают следующие спортивные секции: каратэ, армейский рукопашный бой, самбо, баскетбол, футбол, волейбол, картинг.

Для детей, проживающих в интернате, организовано посещение досуговых и спортивных учреждений в вечернее время в сопровождении воспитателя – командира.

Школьники принимали участие и имеют спортивные достижения в командных соревнованиях разного уровня: муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0»; муниципальный этап соревнований по баскетболу среди учащихся 2006 – 2012 г.р.; первенство по мини – футболу среди юношей 2012 года и младше, посвященное месячнику «Экстремизму – нет!»; республиканская спартакиада по военно - прикладным видам спорта среди кадет на переходящий Кубок республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) войны «Союз ветеранов Республики Татарстан; республиканский этап Всероссийской военно – спортивной игры «Победа 2024»; спортивный праздник, посвященный 100 летию всероссийского общества «Динамо»; районные соревнования по туризму, посвященные Международному Дню туризма; республиканская спартакиада «Лицеист года 2023г».

Учащиеся, посещающие спортивные секции, участвовали в спортивных мероприятиях: республиканские соревнования на Кубок федерации самбо РТ; республиканские соревнования на «Кубок Рафика Мадырова по самбо» в г. Казани.

Учащиеся школы имеют личные спортивные достижения: победитель районных соревнований по пулевой стрельбе, победители и призеры фестивалей Всероссийского оздоровительно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; призеры районных соревнований по Судомоделированию, лыжным гонкам, в шахматно – шашечном турнире; в семейных соревнованиях «ГТО в моей семье».

Учащиеся проявляют творческую активность в конкурсах различного уровня: победитель межрегионального конкурса «Они не ждали посмертной славы, они хотели со славой жить», призер всероссийской литературной акции «То то был поэт»; победители муниципального медиа – конкурса «Движение первых» детской журналистики; призеры муниципального этапа республиканского конкурса «Читающая семья – читающая страна»; участвовали в республиканском конкурс видеороликов «История Победы в стихах»; республиканском литературном конкурсе «Буриме».

Важным фактором воспитательной работы является система поощрения и стимулирования. В соответствии с Положением «О присвоении кадетских званий, наградных знаков отличия» В ГБОУ «Болгарская кадетская школа – интернат имени Карпова П.А» учрежден почётный знак отличия «Кадетская Слава» трёх степеней с целью признания заслуг и поощрения учащихся, стремящихся повысить успеваемость, а также проявляющих инициативность и активную позицию в общественной, творческой и спортивной жизни коллектива.

Школа активно взаимодействует с «Михайловской военной артиллерийской академией Российской Федерации (г. Санкт Петербург), с ФГБОУ «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет), музеем-заповедником «Болгарский государственный историко – архитектурный музей – заповедник».

Можно констатировать следующие результаты работы в 2023 году: личные и командные достижения в творческих, спортивных мероприятиях разного уровня. Среди учащихся школы нет совершивших правонарушения и поставленных на профилактический учет в 2023 году. Учащиеся школы, состоящие на внутришкольном учете на 100% охвачены системой дополнительного образования. Воспитательная работа способствует максимальной вовлеченности детей в культурно – массовые, спортивные мероприятия, мероприятия общественной направленности, конкурсную деятельность.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в кадетской школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | <ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени Кадетской школы, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; - заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; - назначает и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера и руководителей структурных подразделений (по согласованию с Учредителем), осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников Кадетской школы, а также расстановку педагогических и административно-хозяйственных кадров. Несет ответственность за уровень их квалификации. - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Кадетской школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; - издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников и обучающихся Кадетской школы; - утверждает структуру органов управления Кадетской школы, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов; утверждает иные регламентирующие деятельность Кадетского корпуса внутренние документы, локальные нормативные акты Кадетской школы; - утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов и дисциплин; |

| | |
|----------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - распределяет обязанности между работниками Кадетской школы, утверждает должностные инструкции, учебную нагрузку педагогических работников; применяет к работникам меры поощрения и взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Кадетского корпуса; - утверждает Положение об оплате труда и премирования работников и самостоятельно определяет размер средств, направляемых на их премирование; в соответствии с порядком, определенным Кабинетом Министров Республики Татарстан; - планирует, организует и осуществляет контроль за образовательной деятельностью; - обеспечивает рациональное использование финансовых средств; - организует и направляет совместную работу педагогического и медицинского персонала на осуществление единства образовательной воспитательной деятельности, охраны здоровья обучающихся; - несет ответственность за прием детей в Кадетской школы; - несет ответственность за создание необходимых социально-бытовых условий, обеспечивающих сохранность жизни детей, организацию их отдыха и питания; - несет персональную ответственность за своевременную выплату заработной платы, организацию надлежащих условий труда, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации; - несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся, за работу Кадетской школы; - обеспечивает выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности; - распоряжается имуществом и финансовыми средствами Кадетской школы в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом; - отчитывается о работе Кадетской школы перед коллективом и Учредителем; - осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана и программы, режима работы корпуса, продолжительности учебной недели, |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>возраста набора обучающихся, формы оценки образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация проведения опытно-экспериментальной работы; - определение направления методического взаимодействия с другими организациями; - рассмотрение и рекомендация администрации спектра дополнительных платных услуг, связанных с педагогической деятельностью; - принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации, определение по каким учебным предметам она выводится на административный контроль, утверждение контрольно- измерительных материалов промежуточной аттестации; - принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выпуске их из Кадетской школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в другой образовательной организации, о выдаче документа об образовании; - принятие решения об исключении обучающихся из Кадетской школы в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Кадетской школы; - принятие решения о награждении обучающихся почётными грамотами; - заслушивание информации и отчётов педагогических работников Кадетского корпуса, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Кадетским корпусом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима корпуса, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Кадетской школы; - подведение итогов деятельности Кадетской школы за четверть, полугодие, год; - требование от всех членов педагогического коллектива единства принципов и реализации целей и задач деятельности; - рекомендация членов педагогического коллектива к награждению; <p>принятие решений по утверждению локальных актов.</p> |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Кадетской школы, администрацией Кадетской школы, а также положений Коллективного договора между Кадетской школы и работниками Кадетской школы; |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Кадетской школы; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Кадетской школы; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Кадетской школы о работе, проделанной профсоюзным комитетом Кадетской школы в течение учебного года; - рассмотрение и принятие Коллективного договора; - образование комиссии по трудовым спорам в Кадетском корпусе; - утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Кадетской школы при проведении забастовки; - принятие решения об участии работников Кадетской школы в забастовке, объявленной профессиональным союзом. |
| Совет родителей обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Кадетской школы, администрацией Кадетской школы, а также положений Коллективного договора между Кадетской школы и работниками Кадетской школы; - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Кадетской школы; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Кадетской школы; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Кадетской школы о работе, проделанной профсоюзным комитетом Кадетской школы в течение учебного года; - рассмотрение и принятие Коллективного договора; - образование комиссии по трудовым спорам в Кадетском корпусе; - утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Кадетской школы при проведении забастовки; - принятие решения об участии работников Кадетской школы в забастовке, объявленной профессиональным союзом. |

Для осуществления учебно-методической работы в Кадетской школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей предметников;
- МО воспитателей, МО классных руководителей.

Для организации профилактической работы создан психолого-педагогический консилиум.

Для урегулирования споров - комиссия по урегулированию споров с равным представительством всех участников образовательной и воспитательной деятельности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в кадетском корпусе действуют Совет обучающихся, родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления кадетским корпусом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей с 2020-2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021- 2022 учебный год | 2022- 2023 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 110 | 126 | 120 | 120 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | - | - | |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - | - | |
| | — об основном общем образовании | - | - | - | |
| | — среднем общем образовании | - | - | - | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | - | - | - | |
| | — в основной школе | - | - | - | |
| | — средней школе | - | - | - | |

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся.

Профильное универсальное обучение в 11 классе, социально-экономическое обучение ведется в 10 классе, профильные предметы: математика, обществознание.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Кадетской школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | Их них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 | н/а п | н/а б |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------------|----------|---------|-----------|-------|----|-----------|---|-------|-------|
| 5 | 21 | 21 | 100% | 52.38% | | | 11 | 10 | 1 | | | |
| 6 | 18 | 18 | 100% | 33.33% | | | 6 | 12 | 3 | | | |
| 7 | 22 | 22 | 100% | 18.18% | | | 4 | 18 | 3 | | | |
| 8 | 20 | 20 | 100% | 20% | | | 4 | 16 | 1 | | | |
| 9 | 23 | 23 | 100% | 21.74% | | | 5 | 18 | 2 | | | |
| 5-9 кл. | 104 | 104 | 100% | 28.85% | | | 30 | 74 | 10 | | | |
| 2-9 кл. | 104 | 104 | 100% | 28.85% | | | 30 | 74 | 10 | | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 18 процента (в 2022 был 47.17%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателям «качество и успеваемость» в 2023 году.

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | Их них аттестовано | Успеваемость | Качество | 5 (отл) | с одной 4 | 4 и 5 | 3 | с одной 3 | 2 | н/а п | н/а б |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------------|----------|---------|-----------|-------|---|-----------|---|-------|-------|
| 10 | 7 | 7 | 100% | 57.14% | | | 4 | 3 | 1 | | | |
| 11 | 9 | 9 | 100% | 33.33% | | | 3 | 6 | 3 | | | |
| 10-11 кл. | 16 | 16 | 100% | 43.75% | | | 7 | 9 | 4 | | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось 12,5 процента (в 2022 был 56.25% %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

| Сдаваемые предметы ЕГЭ | 2021-2022 | 2022-2023 | Динамика |
|------------------------|-------------|-------------|----------|
| | Средний бал | Средний бал | |
| Русский язык | 62 | 64,6 | +3 |
| Математика (проф.) | 30,5 | 32,4 | +1,5 |
| Математика (баз) | 4,4 | 8,5 | +4,1 |
| Обществознание | 64 | 47 | -17 |
| История | 72 | - | - |
| Физика | 39 | 37 | -2 |
| Биология | 52 | - | - |
| Химия | 47 | - | - |
| География | 46 | - | - |

В 2023 году результаты ЕГЭ выше по сравнению с 2022 годом. Ниже показатели по физике, обществознанию. Выше – по русскому языку, математике (проф., база).

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль и база) (далее — ЕГЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ по выбору сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

| Предмет | Средняя оценка по школе | Динамика |
|---------|-------------------------|----------|
| | | |

| | 2022 | 2023 | |
|----------------|------|------|-------|
| Русский язык | 3,5 | 4 | +0,5 |
| Математика | 3,06 | 3,6 | +0,54 |
| Обществознание | 3,5 | 3,3 | |
| История | - | 4 | - |
| География | 3,8 | 3,3 | -0,5 |
| Информатика | 3,1 | 3,3 | +0,2 |
| Химия | 4 | 4 | - |
| Биология | - | 4 | - |
| Физика | | 3 | - |

1. Учащиеся параллели 9-ых классов показали стопроцентную успеваемость на всех экзаменах, и все получили аттестат.
2. Прослеживается положительная динамика показателей качества и среднего балла ОГЭ по русскому языку, математике, информатике
3. Прослеживается стадиальная динамика показателя качества и среднего балла ОГЭ по химии

Информация о поступлении выпускников 9 класса

В 2022 г. из 16 выпускников 9 класса:

- 5 чел. продолжили обучение в 10 классе
- ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат»
- 4 чел. поступили в ГАПОУ "Спасский техникум отраслевых технологий«
- 3чел. поступили в ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»

В 2023 г. Из 23 выпускников 9 класса

- 5 чел. продолжили обучение в 10 классе ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат»
- 4 чел. Поступили в ГАПОУ Казанский строительный колледж
- 1 чел. поступил в ГАПОУ Тетюшский колледж гражданской защиты

Информация о поступлении выпускников 2023 года в ВУЗы

В 2022 г. из 9 выпускников 11 класса продолжали обучение

- Казанское высшее танковое командное училище – 1 чел.
- Михайловская военная артиллерийская академия - 1 чел.

В 2023 г. из 9 выпускников 11 класса продолжали обучение

- Казанское высшее танковое командное училище – 2 чел.
- Михайловская военная артиллерийская академия - 1 чел.
- Военно - воздушная Академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина – 1 чел.
- Рязанское Воздушно-Десантное Командное училище – 1 чел.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Кадетской школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе 5-11 классов. Занятие проводятся в одну смену

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Спасскому и Чистопольскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики прихода обучающихся, начала /окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров и файе;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам.

VI. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
|-------------|----------------|---------------|
| | | |

| | Всего | Пере шли в 10-й класс Школы | Пере шли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|------|-------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| 2021 | 17 | 8 | 0 | 9 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 18 | 7 | 0 | 11 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 22 | 5 | 0 | 17 | | | | | |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Кадетской школе. В 2022 году 2 выпускника 11 кл. поступили в профильные (военные) Вузы и ССУзы, все выпускники стремились продолжить обучение и получить профессию

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 22 человека, из них 14 учителей-предметников в т.ч. 1 совместителя (технология) и 1 по срочному трудовому договору (химия), 8 воспитателей. Категорийность по школе составляет (3 педагога имеют высшую, 11 педагогов - первую квалификационную категорию). В 2022 г. 2 педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Сведения о педагогических кадрах по возрасту и стажу:

| По возрасту | количество | % | По стажу | Количество | % |
|-------------------|------------|-----|--------------|------------|------|
| До 30 лет | 4 | 17% | До 3 лет | 2 | 8.7 |
| 30-40 лет | 5 | 22 | 3-5 лет | 0 | 0 |
| 40-50 лет | 9 | 39 | 5-10 лет | 5 | 22 |
| 50-60 лет | 3 | 13 | 10-15 лет | 3 | 13 |
| старше 60 лет | 2 | 8.7 | 15-20 лет | 2 | 8.7 |
| Количество женщин | 10 | 44 | Более 20 лет | 11 | 47.6 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Кадетской школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие, соответствие потребности Кадетской школы и требованию действующего законодательству.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивание кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которая определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Кадетской школы обеспечена квалифицировано профессиональном педагогическом составом;
2. Кадровый потенциал Кадетской школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Кадетской школы успешно применяют онлайн - сервисы, цифровые образовательные ресурсы ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2056 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2000 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2056 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2056 | 2000 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов, сетевые образовательные ресурсы - нет. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, аналитические материалы) - нет.

Средний уровень посещаемости библиотеки - нет

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX.